

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ «Агрызская школа-интернат»

Ф.Н.Закирова

Приказ № 55 от «28» августа 2023 г.



**Учебные планы
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
на 2023 – 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья»
на 2023/2024 учебный год: 1- 4 классы (1 вариант)

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 – вступил в силу с 1 января 2021 года);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих программ начального общего, основного общего образования;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- АООП ГБОУ «Агрызская школа - интернат».

В 1–4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционно-развивающей областью и внеурочной деятельностью. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих мероприятий. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15 (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 – вступил в силу с 1 января 2021 года).

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) учащихся о выборе изучения родного (татарского) языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного (татарского) языка на родном языке во 2 – 4 классах отводится 2 часа на родной (татарский) язык, и 1 час – на ОБЖ за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими занятиями, развитием психомоторики сенсорных процессов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- общекультурное направление: курс «Чудеса своими руками»
- нравственное направление: курс «Веселый светофор»;
- социальное направление: курс «Орлята России»;
- спортивно- оздоровительное направление: курс «Путешествие по тропе здоровья».

**Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья»**

**ФГОС ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): 1-4 классы
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
ИТОГО		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной (татарский) язык	-	2	2	2	6
	ОБЖ	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
		27	29	29	29	114
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Общекультурное «Чудеса своими руками»		1	1	1	1	
Нравственное «Веселый светофор»		1	1	1	1	
Социальное «Орлята России»		1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное «Путешествие по тропе здоровья»		1	1	1	1	
Итого к финансированию		31	33	33	33	130

Учебный план
индивидуального домашнего обучения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Агрызская школа – интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
ФГОС ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): 4 класс (1 вариант)
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	1
	1.2.Чтение	1	1
	1.3.Речевая практика	1	1
2. Математика	2.1.Математика	1	1
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0.5	0.5
4. Искусство	4.1. Музыка	0.5	0.5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	0.5	0.5
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0.5	0.5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):			
Логопедические занятия		1	1
Количество учащихся		1	2
Всего к финансированию		8	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Агрызская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023-2024 учебный год: 5-9 классы (1 вариант)

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Агрызская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного

процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 – вступил в силу с 1 января 2021 года);

-Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- АООП ГБОУ «Агрызская школа - интернат».

В 5 – 9 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15 (документ с изменениями, внесенными

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 – вступил в силу с 1 января 2021 года).

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Трудовое обучение осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Для занятий по трудовому обучению начиная с 5 класса обучающиеся изучают предмет швейное дело, цветоводство, декоративно – прикладное искусство. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного (татарского) языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного (татарского) языка в 5-6 классах отводится по 2 часа, 7-8 классах по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение родного (татарского) языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного (татарского) языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному (татарскому) языку.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими, психокоррекционными занятиями и ритмикой.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- нравственное «По дороге безопасности»
- социальное «Основы компьютерной грамотности»
- общекультурное «В мире профессий»;
- спортивно-оздоровительное «Спортивный марафон».

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		5 а	5 б	6	7	8а	8б	
	Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	24 24
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4 -	4 -	4 -	3 1	3 1	3 1	21 3
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2. Биология	2 -	2 -	2 -	- 2	- 2	- 2	6 6
4. Человек и общество	4.1. География 4.2. Основы социальной жизни 4.3. Мир истории 4.4.История Отечества	- 2 - -	- 2 - -	2 2 2 -	2 2 - 2	2 2 - 2	2 2 - 2	8 12 2 6
5. Искусство	5.1.Рисование (изобразительное искусство) 5.2. Музыка	2 1	2 1	- -	- -	- -	- -	4 2
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технологии	7.1.Профильный труд (цветоводство, швейное дело, дпи)	6	6	6	7	7	7	39
ИТОГО		27	27	28	29	29	29	169
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной (татарский) язык	2	2	2	1	1	1	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29	30	30	30	30	178
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	2	
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	3	
Ритмика		1	1	1	1	1	1	
		35	35	36	36	36	36	214
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	24
Общекультурное «В мире профессий»		1	1	1	1	1	1	
Нравственное «По дороге безопасности»		1	1	1	1	1	1	
Социальное «Основы компьютерной грамотности»		1	1	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное «Спортивный марафон»		1	1	1	1	1	1	
Итого к финансированию		39	39	40	40	40	40	238

Учебный план
индивидуального домашнего обучения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Агрызская школа-интернат детей с ограниченными возможностями здоровья»
ФГОС ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): 5-8 классы (1 вариант)
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		5 а	5 б	6	7	8а	8б	
	Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	1	1	1	1	1	6
	1.2.Чтение (литературное чтение)	1	1	1	1	1	1	6
2. Математика	2.1.Математика	1	1	1	1	1	1	6
	2.2. Информатика	-	-	-	0.5	0.5	0.5	1.5
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1	1	1	-	-	-	3
	3.2. Биология	-	-	-	1	1	1	3
4. Человек и общество	4.1. География	-	-	1	1	1	1	4
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	1	1	1	1	6
	4.3. Мир истории	-	-	1	-	-	-	1
	4.4.История Отечества	-	-	-	0.5	0.5	0.5	1.5
5. Искусство	5.1.Рисование (изобразительное искусство)	1	1	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	1	-	-	-	-	2
	6.1.Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	1	6
6.Физическая культура								
7. Технологии	7.1.Профильный труд (цветоводство)	1	1	1	1	1	1	6
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):								
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	1	6
Количество учащихся		3	2	1	1	4	2	13
Всего к финансированию		30	20	10	10	40	20	130

**Пояснительная записка
к учебному плану
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья» на 2023– 2024 учебный год
(II вариант)
9 – е классы**

Учебный план ГБОУ «Агрызская школа – интернат» составлен на основании:
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807 – «О языках народов РФ».

-Приказ МО и НРФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (II вариант)».

-Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26).

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании».

-Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 г. №1560 –XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план ГБОУ «Агрызская школа – интернат» - нормативно – правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, их распределение по годам с учетом специфики обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Данный учебный план предусматривает девятилетний срок обучения учащихся как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план содержит следующие уровни образования: основная школа (VI-IX классы), в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамены по трудовому обучению и получают документ установленного образца.

Структура учебного плана:

- обязательная часть, в которой включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

При составлении учебного плана учтены нормативы федерального и регионального компонентов, а также конкретные условия общеобразовательного учреждения. Трудовое обучение осуществляется по трем профилям: швейное дело, цветоводство, декоративно – прикладное искусство, домоводство и имеет профессиональную направленность.

В общеобразовательную область «Обществознание» в части федерального компонента учебного плана входит предмет «Этика» (9 - е классы), направленный на формирование нравственного самосознания обучающихся среднего и старшего подросткового возраста, развитие у детей с интеллектуальной недостаточностью навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др. Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий – товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др. – их проявлений или искажений в человеческих отношениях учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека. Предмет предполагает

широкое использование новых форм организации учебного процесса: беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки и др.

Общеобразовательная область «Технологии» в части федерального компонента учебного плана включает «Домоводство» (9 –е классы). Изучение социально – бытовой ориентировки ведется за счет «Домоводство», поскольку спектр изучаемого материала более широкий и предусматривает не только формирование и совершенствование у обучающихся необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, но и способствует формированию ориентировки в окружающем мире, усвоению морально – этических норм поведения, выработке общения с людьми, развитию художественного вкуса учащихся и т.д.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: психологический практикум (9 - е классы).

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедической коррекции, психологическому практикуму по расписанию отводятся часы как в первую так и во вторую половину дня. Их продолжительность 20 - 40 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Часы, отведенные на факультативные занятия, использованы на изучение «Родного (татарского) языка» в 9 - ых классах - 2 часа (по заявлениям родителей, законных представителей).

Летняя трудовая практика в 8 классе – 12 дней по окончании учебного года или в том же объеме в течение года на базе школьных мастерских, в 9 классе – в течение 12 дней.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023 – 2024 учебный год
(II вариант)

Образовательные области	Число учебных часов в неделю				Всего
	старшие		Фед.комп.	Нац. комп.	
	9 а	9б			
1. Образовательные курсы					
Язык и речь:					
Русский язык	3	3	6		6
Чтение	4	4	8		8
Устная речь					
Математика					
Математика	4	4	8		8
Обществознание					
Мир истории (пропед)					
История Отечества	2	2	4		4
Этика	1	1	2		2
География	2	2	4		4
Естествознание					
Живой мир					
Природоведение					
Естествознание	2	2	4		4
Искусство					
Изобразительное искусство					
Музыка и пение					
Технологии					
Занимательный труд					
Профессионально-трудовое обучение	12	12		24	24
Домоводство	2	2	4		4
Физическая культура					
Физическая культура	2	2		4	4
Обеспечение безопасной жизнедеятельности					
ОБЖ					
Максимальная нагрузка учащегося	34	34			68
Школьный компонент (коррекционные технологии)					
Логопедическая коррекция					
Психологический практикум	2	2		4	4
Факультативы					
Родной (татарский) язык	2	2		4	4
Максимально допустимое количество часов в неделю	38	38			76
Трудовая практика в днях	12	12			
Итого к финансированию	38	38			76

Учебный план
индивидуального домашнего обучения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Агрызская школа – интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
на 2023 – 2024 учебный год (II вариант)

Образовательные области	Число учебных часов в неделю				
	старшие		Фед.ком п.	Нац. комп.	Всего
	9а	9б			
1. Образовательные курсы					
Язык и речь:					
Русский язык	1	1	2		2
Чтение	1	1	2		2
Математика					
Математика	1	1	2		2
Обществознание					
Мир истории (пропед)					
История Отечества	1	1	2		2
Этика	1	1	2		2
География	1	1	2		2
Естествознание					
Живой мир					
Природоведение					
Естествознание	1	1	2		2
Искусство					
Изобразительное искусство					
Музыка и пение					
Технологии					
Занимательный труд					
Профессионально-трудовое обучение (цветоводство)	1	1		2	2
Домоводство	1	1	2		2
Физическая культура					
Физическая культура	1	1		2	2
Максимально допустимое количество часов в неделю	10	10	16	4	20
Количество учащихся	2	3			5
Всего к финансированию	20	30			50

**Учебный план индивидуального домашнего обучения (вариант 2)
2 - 4 классов.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Всего
		Классы			
		2	3	4	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	3
2. Математика	Математические представления	1	1	1	3
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0.5	0.5	0.5	1.5
	Человек	0.5	0.5	0.5	1.5
	Домоводство	-	-	-	-
	Окружающий социальный мир	0.5	0.5	0.5	1.5
4. Искусство	Музыка и движение	0.5	0.5	0.5	1.5
	Изобразительная деятельность	0.5	0.5	0.5	1.5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0.5	0.5	0.5	1.5
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-
Коррекционные курсы:					
1. Сенсорное развитие		0.5	0.5	0.5	1.5
2. Предметно-практические действия		0.5	0.5	0.5	1.5
3. Двигательное развитие		0.5	0.5	0.5	1.5
4. Альтернативная коммуникация		0.5	0.5	0.5	1.5
Внеурочная деятельность:					
Коммуникативная деятельность		0.5	0.5	0.5	1.5
Художественно – эстетическая деятельность		0.5	0.5	0.5	1.5
Количество учащихся		1	2	2	5
Всего к финансированию		8	16	16	40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья»
на 2023/2024 учебный год: 5, 8 классы (2 вариант)

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Агрызская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) разработан на основе требований документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 – вступил в силу с 1 января 2021 года);

-Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- АООП ГБОУ «Агрызская школа - интернат».

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Коррекционно-развивающей область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы – (специального индивидуального плана развития - СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции. Обучающимся выдается документ установленного образца – свидетельство об обучении.

**Учебный план индивидуального домашнего обучения
обучающихся
5а, 8 б классов (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего	
		Классы	5а		8 б
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		1	1	2
2. Математика	Математические представления		1	1	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		1	1	2
	Человек		1	1	2
	Домоводство		1	1	2
	Окружающий социальный мир		1	1	2
4. Искусство	Музыка и движение		0.5	0.5	1
	Изобразительная деятельность		1	-	1
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		1	1	2
6. Технология	Профильный труд		-	1	1
Коррекционные курсы:					
1. Сенсорное развитие			0.5	0.5	1
2. Предметно-практические действия			0.5	0.5	1
3. Двигательное развитие			0.5	0.5	1
Количество учащихся			1	2	3
Всего к финансированию			10	20	30

Приложение № 1
к учебному плану ГБОУ
«Агрызская школа - интернат»
на 2023/2024 учебный год
«Утверждаю»
Директор школы:
_____ Ф.Н.Закирова
«28» августа 2023 год

**Формы проведения промежуточной аттестации
в 1-4 классах**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	КО КО	ГО/Д/КС ГО/ТЧ	ГО/Д/КС ГО/ТЧ	ГО/Д/КС ГО/ТЧ
2. Математика	2.1.Математика	КО	КР	КР	КР
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	КО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Рисование (изобразительное искусство)	КО КО	ГО ГО/ПР	ГО ГО/ПР	ГО ГО/ПР
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	КО	ГО	ГО	ГО
6. Технологии	6.1. Ручной труд	КО	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Родной (татарский) язык	КО	ГО/КС	ГО/КС	ГО/КС
Внеурочная деятельность					
Общекультурное «Чудеса своими руками»		ВС	ВС	ВС	ВС
Нравственное «Веселый светофор»		В	В	В	В
Социальное «Орлята России»		В	В	В	В
Спортивно-оздоровительное «Путешествие по тропе здоровья»		В	В	В	В

Условные обозначения:

ГО-годовая оценка
ПР-практическая работа
Т-тестовые задания
КР-контрольная работа
КС-контрольное списывание
Д-диктант
ТЧ-техника чтения
ВС- выставка
В- выступление

**Формы проведения промежуточной аттестации
в 5-8 классах**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 а	5 б	6	7	8а	8б
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (литературное чтение)	ГО/Д/КС ГО/ТЧ	ГО/Д/КС ГО/ТЧ	ГО/Д/КС ГО/ТЧ	ГО/Д/КС ГО/ТЧ	ГО/Д/КС ГО/ТЧ	ГО/Д/КС ГО/ТЧ
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	ГО/КР --	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР ГО/Т	ГО/КР ГО/Т	ГО/КР ГО/Т
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2. Биология	ГО/СР -	ГО/СР -	ГО/СР -	-- ГО/Т	-- ГО/Т	-- ГО/Т
4. Человек и общество	4.1. География 4.2. Основы социальной жизни 4.3. Мир истории 4.4.История Отечества	- ГО/Т -- --	- ГО/Т -- --	ГО/Т ГО/Т ГО/СР -	ГО/Т ГО/Т - ГО/Т	ГО/Т ГО/Т - ГО/Т	ГО/Т ГО/Т - ГО/Т
5. Искусство	5.1.Рисование (изобразительное искусство) 5.2. Музыка	ГО/СР ГО	ГО/СР ГО	- --	- --	- --	- --
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
7. Технологии	7.1.Профильный труд (цветоводство, швейное дело, дпи)	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
ИТОГО							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной (татарский) язык	ГО/КС	ГО/КС	ГО/КС	ГО/КС	ГО/КС	ГО/КС
Внеурочная деятельность							
Общекультурное «В мире профессий»		ВС	ВС	ВС	ВС	ВС	ВС
Нравственное «По дороге безопасности»		В	В	В	В	В	В
Социальное «Основы компьютерной грамотности»		ВС	ВС	ВС	ВС	ВС	ВС
Спортивно-оздоровительное «Спортивный марафон»		В	В	В	В	В	В

Условные обозначения:

ГО-годовая оценка

Т-тестовые задания

КР-контрольная работа

КС-контрольное списывание

Д-диктант

ТЧ-техника чтения

ВС- выставка

В- выступление

**Формы проведения промежуточной аттестации
в 9 –х классах**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю	
	старшие	
	9 а	9б
1. Образовательные курсы		
Язык и речь:		
Русский язык	ГО/Д/КС	ГО/Д/КС
Чтение	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ
Устная речь		
Математика		
Математика	ГО/КР	ГО/ КР
Обществознание		
Мир истории (пропед)		
История Отечества	ГО/Т	ГО/Т
Этика	ГО/Т	ГО/Т
География	ГО/Т	ГО/Т
Естествознание		
Живой мир		
Природоведение		
Естествознание	ГО/Т	ГО/Т
Искусство		
Изобразительное искусство		
Музыка и пение		
Технологии		
Занимательный труд		
Профессионально- трудовое обучение	ГО/Т	ГО/Т
Домоводство	ГО/Т	ГО/Т
Физическая культура		
Физическая культура	ГО	ГО
Обеспечение безопасной жизнедеятельности		
ОБЖ		
Факультативы		
Родной (татарский) язык	ГО/КС	ГО/КС

Условные обозначения:

ГО-годовая оценка

Т-тестовые задания

КР-контрольная работа

КС-контрольное списывание

Д-диктант

ТЧ-техника чтения